

GUÍA DOCENTE DE MÓDULO
Taller para Trabajar en Equipo
Curso 2014/15

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL MÓDULO					
Créditos ECTS	2	Curso	1	Cuatrimestre	2
Profesor Responsable / e-mail	Olga Maria Conde Portilla			olga.conde@unican.es	
Otros Profesores / e-mail	Maria Angeles Quintela Incera			angeles.quintela@unican.es	
Web	http://grupos.unican.es/gif/trabequip				
Idioma de impartición	Castellano				

2. ORGANIZACIÓN DOCENTE DEL MÓDULO

CONTENIDOS		PL	TU	EV	TG	TA	Semanas
1	Trabajo en equipo, ¿les importa, nos importa, a quién importa?	2				1	1
2	Los ingredientes para un buen trabajo en equipo	2				1	1
3	El rol y la forma de ser de cada individuo dentro de un equipo, los roles de los demás	6	1		1	2	2
4	Como dirigirse a los demás con empatía y asertividad, el delicado equilibrio	2			1	2	2
5	Negociar para salir del conflicto	2			1	2	3
6	Emulando a Pep, la facilitación y la motivación	3	1			2	3
7	Llegar a la reunión con la tarea bien realizada y salir de ella con las decisiones tomadas	2			2	2	4
8	Presentación del trabajo final	1	1	2	5	3	5
TOTAL DE HORAS		20	3	2	10	15	5

El módulo de capacitación lingüística, 4 ECTS, tiene el doble de tiempo asignado
Añadir tantas filas como sea necesario

Esta organización tiene carácter orientativo

PL	Horas de prácticas de laboratorio
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

3. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación continua en el aula y tareas		No	Sí	70%
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha de Realización	Evaluación continua con actividades de aprendizaje dentro y fuera del aula			
Condiciones de recuperación	Recuperable en las convocatorias extraordinarias			
Observaciones				

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo final de la asignatura		No	Sí	30%
Calif. mínima	0,00			

Duración	
Fecha de Realización	En la última sesión presencial de la asignatura y/o Fijada por el Centro
Condiciones de recuperación	Recuperable de forma individual en las convocatorias extraordinarias
Observaciones	

Observaciones
<p>El módulo de valores tiene un peso del 34%. Los módulos de habilidades tienen un peso del 33%. El módulo de capacitación lingüística tiene un peso del 66%. Únicamente el módulo de capacitación lingüística tiene calificación mínima, que será de 5. Todos los módulos deben fijar condiciones de recuperación para la convocatoria extraordinaria Añadir tantos bloques como sea necesario</p>
Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes
Observaciones para alumnos a tiempo parcial

4. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- "Comunicación eficaz: teoría y práctica de la comunicación humana", Guillermo Ballenato Prieto, Pirámide, Madrid, 2009.
- "Gestión del tiempo: en busca de la eficacia", Guillermo Ballenato Prieto, Pirámide, Madrid, 2007.
- "Trabajo en equipo: dinámica y participación en los grupos", Guillermo Ballenato Prieto, Pirámide, Madrid, 2011.
- "Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning", D.Johnson, R.Johnson, 1998.
- "Aprendizaje basado en competencias", A.Villa, M.Poblete, 2007.
- "Beautiful teams", A.Stellman, J.Greene, 2009.
- "La asertividad : para gente extraordinaria", Eva Bach y Anna Forés, Plataforma, Barcelona, 2011.
- "Sea asertivo: la manera positiva de comunicarse con eficacia", Beverly Hare, Gestión 2000, Barcelona, 2003.
- "Reuniones eficaces : guía práctica para lograr reuniones más breves y productivas", Richard Y. Chang, Kevin R. Kehoe, Granica, Barcelona, 1996.
- "Mourinho versus Guardiola : dos métodos para un mismo objetivo", Juan Carlos Cubeiro, Leonor Gallardo, Alienta, Barcelona, 2010.
- "Liderazgo Centrado en Principios", S. Covey, Paidós, Barcelona, 1993.
- "From conflict to creativity", Sy Landay, Barbara Landau, Daryl Landau, Jossey-Bass, 2001.
- "La culpa es de la vaca: Anécdotas, parábolas, fabulas y reflexiones sobre el liderazgo", Jaime Lopera Gutiérrez, Marta Inés Bernal Trujillo, Círculo de Lectores, 2008

Complementaria

5. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

6. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones